

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Агрономический»
Кафедра «Агрономия»**

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана факультета,
доцент Б.Б. Бесланеев



«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Сортовая сертификация семян

Направление подготовки - **35.04.04 Агрономия**

Направленность (профиль) - **Семеноводство полевых культур**

Квалификация выпускника – **магистр**

Год обучения 1(1)

Семестр 2(2)

Форма обучения – очная (заочно)

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «**Сортовая сертификация семян**» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. N 708 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению

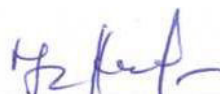
д.с.-х.н., профессор



И.М. Ханиева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Агрономия»
протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой к.с.-х.н., доцент



А.Ю. Кишев

Одобрено методической комиссией факультета «Агрономический»
протокол от «23» мая 2025 г. № 9

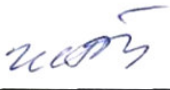
Председатель МК факультета «Агрономический»



к.с.-х.н., доцент

Б.Б.Бесланеев

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И. А. Шогенова
«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков дать целостное представление основных технологических процессов переработки и хранения, общих принципов и методов обработки семян.

Задачи:

- формирование теоретических знаний в области государственного и внутрихозяйственного сортового и семенного контроля и сертификации семян полевых культур;
- формирование практических умений и навыков проведения мероприятий сортового и семенного контроля при производстве семян полевых культур.

Задачами дисциплины является изучение:

- теоретических и практических основ контроля качества производимых семян полевых культур и их сертификации;
- организации и техники проведения сортового и семенного контроля в семеноводстве и сертификации семян.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-12	ПК-12 Способен организовывать контроль качества и безопасности семеноводческой продукции	ИД-1 .ПК-12 Знает основные способы и методы организации контроля качества и безопасности семеноводческой продукции) ИД-2. ПК-12 Умеет разработать систему мероприятий по организации контроля качества и безопасности семеноводческой продукции)	Знать: основные способы и методы организации контроля качества и безопасности семеноводческой продукции) Уметь применять основные способы и методы организации контроля качества и безопасности семеноводческой продукции) Владеть: навыками применять основные способы и методы организации контроля качества и безопасности семеноводческой продукции) Знать: систему мероприятий по организации контроля качества и безопасности семеноводческой продукции) Уметь разработать систему мероприятий по организации контроля качества и безопасности семеноводческой продукции) Владеть: навыками разработать систему мероприятий по организации контроля качества и безопасности семеноводческой продукции)

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.В.ДВ.01.02 Сортовая сертификация семян является дисциплиной по выбору, входящей в часть формируемые участниками образовательных отношений Б1.»Дисциплины (модули)» включенных в учебный план направления подготовки 35.04.04 «Агрономия».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	2	2
	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,03/37	0,33/12
лекции	16(8)*	4(2)*
практические занятия	16	6
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: зачет	1	1
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	1,97/71	2,67/96
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам	66	91
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	3/108	3/108

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ.	Сам. изуч. отд. тем
Раздел 1. Семенной анализ и сертификация семян полевых культур	6	6	22
Раздел 2. Государственный и внутрихозяйственный контроль в семеноводстве, сертификация семян.	6	6	22
Раздел 3. Влияние условий выращивания на урожайность и качество семян.	4	4	22
Итого по дисциплине	16(8)*	16	66

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам раб
	Лекции	Практ.	Сам. изуч. отд. тем
Раздел 1. Семенной анализ и сертификация семян полевых культур	2	2	30

Раздел 2. Государственный и внутрихозяйственный контроль в семеноводстве, сертификация семян.	1	2	30
Раздел 3. Влияние условий выращивания на урожайность и качество семян.	1	2	31
Итого по дисциплине	4(2)*	6	91

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Раздел 1. Семенной анализ и сертификация семян полевых культур	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: Семенной анализ и сертификация семян полевых культур	2(2)*	1(1)*
		ЛЕКЦИЯ №2 Тема: Научные основы семенного анализа и контроля посевных качеств семян.	2(2)*	1(1)*
		ЛЕКЦИЯ №3 Тема: Семенной анализ, его правила и основные методы.	2	
	Раздел 2. Государственный и внутрихозяйственный контроль в семеноводстве, сертификация семян.	ЛЕКЦИЯ №4 Тема: Государственный и внутрихозяйственный контроль в семеноводстве, сертификация семян.	2(2)*	0,5
		ЛЕКЦИЯ №5 Тема: ГОСТ на семена и оформление документов о сортовых и посевных качествах семян.	2	0,5
		ЛЕКЦИЯ №6 Тема: ГОСТ на семена и оформление документов о сортовых и посевных качествах семян.	2	
	Раздел 3. Влияние условий выращивания на урожайность и качество семян.	ЛЕКЦИЯ №7 Тема: Влияние условий выращивания на урожайность и качество семян.	2(2)*	1
		ЛЕКЦИЯ №8 Тема: Влияние условий выращивания на урожайность и качество семян.	2	
		Итого по дисциплине	16(8)*	4(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2. Практических занятий

№ п/п	Наименование тем, раздела дисциплин	Содержание практических занятий	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Раздел 1. Семенной анализ и сертификация семян полевых культур	Пр. занятия №1. Сортотой контроль в семеноводстве.	2	1
		Пр. занятия №2. Полевая апробация - основной метод сортотой контроля.	2	1
		Пр. занятия №3. Полевая апробация - основной метод сортотой контроля.	2	
2.	Раздел 2. Государственный и внутрихозяйственный контроль в семеноводстве, сертификация семян.	Пр. занятия №4. Общие положения инструкции по апробации полевых культур.	2	1
		Пр. занятия №5. Методика и техника апробации самоопыляющихся культур.	2	1
		Пр. занятия №6. Методика и техника апробации самоопыляющихся культур.	2	
3.	Раздел 3. Влияние условий выращивания на урожайность и качество семян.	Пр. занятия №7. Особенности апробации перекрестно опыляющихся культур.	2	1
		Пр. занятия №8. Особенности апробации перекрестно опыляющихся культур.	2	1
		Итого:	16	6

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Сортотая сертификация семян» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 71(96) час, из них 66(91) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 часов по очной форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении

дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разд елов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-ме тодическо го обеспече ния*	Форма контроля
1.	<p>Факторы, влияющие на сохранность зерновой массы</p> <p>Послеуборочное дозревание</p> <p>Режимы хранения</p> <p>Меры борьбы с вредителями хлебных запасов</p> <p>Работа с семенами</p> <p>Контроль за качеством и санитарным состоянием зерна .</p> <p>Контроль за качеством зерна</p> <p>Контроль за санитарным состоянием зерна</p> <p>Количественно-качественный учет зерна</p> <p>Механизированные поточные линии</p> <p>Типы и назначение поточных технологических линий</p> <p>Требования, предъявляемые к зернохранилищам</p>	22(30)	[1-2], [3-5 доп]	Подготовка к балльно-рейт инговым контрольным мероприятия м и к сдаче зачета
2.	<p>Технология послеуборочной обработки семян</p> <p>Краткие сведения о зерне</p> <p>Строение и химический состав зерна и семян</p> <p>Состав и свойства зерновых масс как объекта хранения</p> <p>Основные виды неполноценного зерна</p> <p>Микрофлора хранящегося зерна</p> <p>Вредители хлебных запасов</p> <p>Послеуборочная обработка зерна</p> <p>Общие положения</p> <p>Приемка и размещение зерна</p> <p>Очистка зерна</p> <p>Сушка</p>	22(30)	[1-2], [3-5 доп]	Подготовка к балльно-рейт инговым контрольным мероприятия м и к сдаче зачета
3.	<p>Раздел 3.Технология сушки семенной продукции</p> <p>Общие положения</p> <p>Свойства зерновой массы как объекта вентилирования</p> <p>Виды активного вентилирования</p> <p>Особенности вентилирования зерна некоторых культур</p> <p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>22(31)</p> <p>5(5)</p>	[1-2], [3-5 доп]	<p>Подготовка к балльно-рейт инговым контрольным мероприятия м и к сдаче зачета</p> <p>Сдача зачета</p>
	Итого:	71(96)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Раздел 1.Способы хранения семян	ПК-12	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
2.	Раздел 2.Технология послеуборочной обработки семян	ПК-12	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
3.	Раздел 3.Технология сушки семенной продукции	ПК-12	3-й рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту практических занятий, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Сортовая сертификация семян» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-12 способен организовывать контроль качества и безопасности семеноводческой продукции

В процессе освоения образовательной программы по 35.03.04 Агрономия компетенции ПК-12 формируются при изучении дисциплин и прохождении практик.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПКУВ-12	Б1.В.04 Технология промышленного семеноводства зерновых культур	3
	Б1.В.06 Технология производства гибридных семян кукурузы	3
	Б1.В.ДВ.01.01 Современные методы послеуборочной обработки семенного материала	2
	Б1.В.ДВ.01.02 Сортовая сертификация семян	2
	Б1.В.ДВ.03.01 Сортовой и семенной контроль полевых культур Северного Кавказа	2
	Б1.В.ДВ.03.02 Методика и техника апробации семеноводческих посевов	2
	Б1.В.ДВ.04.01 Оценка качества зерна и семян	3
	Б1.В.ДВ.04.02 Физиология покоя и прорастания семян	3
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	4
	Б2.О.04(Пд) Производственная практика, преддипломная	4
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется бально-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу бально-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета, (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- набрать по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов.

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр по учебной дисциплине составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов – это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 .ПК-12 Знает основные способы и методы организации контроля качества и безопасности семеноводческой продукции)	Знать: основные способы и методы организации контроля качества и безопасности семеноводческой продукции)	Не знает основные способы и методы организации контроля качества и безопасности семеноводческой продукции)	Частично знает основные способы и методы организации контроля качества и безопасности семеноводческой продукции)	Знает на достаточно высоком уровне основные способы и методы организации контроля качества и безопасности семеноводческой продукции)	На высоком уровне знает основные способы и методы организации контроля качества и безопасности семеноводческой продукции)
	Уметь применять основные способы и методы организации контроля качества и безопасности семеноводческой продукции)	Не умеет применять основные способы и методы организации контроля качества и безопасности семеноводческой продукции)	Не в полной мере умеет применять основные способы и методы организации контроля качества и безопасности семеноводческой продукции)	На достаточно хорошем уровне умеет применять основные способы и методы организации контроля качества и безопасности семеноводческой продукции)	На высоком уровне умеет применять основные способы и методы организации контроля качества и безопасности семеноводческой продукции)

	Владеть: навыками применять основные способы и методы организации контроля качества и безопасност и семеноводчес кой продукции)	Не владеет применять основные способы и методы организации контроля качества и безопасности семеноводческо й продукции)	Знаком с некоторыми применять основные способы и методы организации контроля качества и безопасности семеноводческ ой продукции)	Достаточно владеет применять основные способы и методы организации контроля качества и безопасности семеноводчес кой продукции)	На высоком уровне владеет - применять основные способы и методы организации контроля качества и безопасности семеноводчес кой продукции)
ИД-2.ПК-12 Умеет разработать систему мероприятий по организации контроля качества и безопасности семеноводчес кой продукции) . (2-этап)	Знать: систему мероприяти й по организации контроля качества и безопасност и семеноводчес кой продукции)	Не знает систему мероприятий по организации контроля качества и безопасности семеноводческо й продукции)	Частично знает систему мероприятий по организации контроля качества и безопасности семеноводческ ой продукции)	Знает на достаточно высоком уровне систему мероприятий по организации контроля качества и безопасности семеноводчес кой продукции)	На высоком уровне знает систему мероприятий по организации контроля качества и безопасности семеноводчес кой продукции)
	Уметь разработать систему мероприяти й по организации контроля качества и безопасност и семеноводчес кой продукции)	Не умеет разработать систему мероприятий по организации контроля качества и безопасности семеноводческо й продукции)	Не в полной мере умеет разработать систему мероприятий по организации контроля качества и безопасности семеноводческ ой продукции)	На достаточно хорошем уровне умеет разработать систему мероприятий по организации контроля качества и безопасности семеноводчес кой продукции)	На высоком уровне разработать систему мероприятий по организации контроля качества и безопасности семеноводчес кой продукции)
	Владеть: навыками разработать систему мероприяти й по организации контроля качества и безопасност и семеноводчес кой продукции)	Не владеет навыками разработать систему мероприятий по организации контроля качества и безопасности семеноводческо й продукции)	Знаком с некоторыми навыками разработать систему мероприятий по организации контроля качества и безопасности семеноводческ ой продукции)	Достаточно владеет навыками разработать систему мероприятий по организации контроля качества и безопасности семеноводчес кой продукции)	На высоком уровне владеет навыками разработать систему мероприятий по организации контроля качества и безопасности семеноводчес кой продукции)

--	--	--	--	--	--

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачет)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачет)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачет)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (незачет)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1пкУВ-12, ИД-2пкУВ-12 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1. Какой из ниже перечисленных показателей качества зерна пшеницы относится к обязательным?
 1. Количество клейковины
 2. Стекловидность
 3. Влажность
 4. Число падения

2. Какой из ниже перечисленных показателей качества зерна пшеницы относится к специфическим?
 1. Влажность
 2. Содержание примеси
 3. Зараженность вредителями хлебных запасов
 4. Количество клейковины
3. Какие показатели качества зерна являются обязательными ?
 1. Влажность, натура, число падения, количество клейковины
 2. Влажность, натура, число падения, содержание примесей
 3. Влажность, натура, зараженность вредителями хлебных запасов, количество клейковины
 4. Влажность, признаки свежести и зрелости, содержание примесей, зараженность вредителями хлебных запасов
4. Для каких культур натура является обязательным показателем качества?
 1. Для пшеницы, кукурузы, ячменя, овса
 2. Для пшеницы, ржи, овса, продовольственного ячменя
 3. Для пшеницы, гороха, гречихи, овса
 4. Для пшеницы, ячменя, подсолнечника, проса
5. Какие показатели качества нормируются только для зерна пивоваренного ячменя?
 1. Крупность, кислотное число, число падения, содержание белка
 2. Крупность, выравненность, количество клейковины, влажность
 3. Крупность, выравненность, содержание белка, жизнеспособность
 4. Крупность, выравненность, натура, жизнеспособность
6. Для зерна каких культур нормируется и определяется стекловидность?
 1. Для ржи
 2. Для пшеницы
 3. Для гороха
 4. Для ячменя
7. На каком приборе определяют качество клейковины?
 1. ПЧП-3
 2. ПХ-1
 3. ИДК-1М
 4. СЭШ-3М
8. Что характеризует стекловидность зерна?
 1. Консистенцию эндосперма
 2. Цвет зерна
 3. Степень обесцвеченности
 4. Запах зерна
9. По каким показателям делают натуральные надбавки или скидки при определении зачетной массы партии зерна?
 1. По влажности и натуре
 2. По влажности и содержанию сорной примеси
 3. По влажности и содержанию зерновой примеси
 4. По натуре

10. По каким показателям делают денежные надбавки или скидки со стоимости зачетной массы партии зерна?
 1. По содержанию зерновой примеси, натуре, зараженности вредителями хлебных запасов
 2. По содержанию зерновой и сорной примесей, натуре
 3. По содержанию зерновой и сорной примесей, влажности
 4. По содержанию зерновой примеси, влажности, зараженности вредителями хлебных запасов
10. Что характеризует ограничительная норма?
 1. Наихудший уровень качества зерна
 2. Оптимальный уровень качества зерна
 3. Наилучший уровень качества зерна
 4. Способ хранения зерна
11. Что характеризует базисная норма?
 1. Наихудший уровень качества зерна
 2. Оптимальный уровень качества зерна
 3. Наилучший уровень качества зерна
 4. Способ хранения зерна
12. По каким показателям качества установлены базисные нормы на заготавливаемое зерно?
 1. По обязательным показателям качества
 2. По специфическим показателям качества
 3. По всем показателям качества
 4. По фактическим показателям качества
13. Для чего фактические показатели качества зерна сравнивают с ограничительными нормами?
 1. Для расчета стоимости партии
 2. Для оценки возможности продажи партии
 3. Для выбора режима хранения
 4. Для определения оптимального срока хранения
14. Какой основной НТД устанавливает требования к качеству заготавливаемого зерна?
 1. ГОСТ
 2. ТУ
 3. ОСТ
 4. СТП
15. Какие методы определения качества зерна относятся к лабораторным?
 1. Определение внешнего вида
 2. Определение признаков свежести и зрелости
 3. Определение степени зрелости
 4. Определение натуры и влажности зерна
16. Какие показатели качества зерна являются признаками свежести и зрелости?
 1. Запах и внешний вид
 2. Запах и вкус

3. Запах, внешний вид и вкус
4. Запах и содержание примеси

17. Какой запах зерна не ограничивает возможность его продажи?
 1. Мышиный
 2. Амбарный
 3. Нефтепродуктов
 4. Полынный

18. Какие факторы положены в основу режимов хранения зерна и семян?
 1. Температура и влажность зерна
 2. Влажность и засоренность зерна
 3. Температура и засоренность зерна
 4. Температура, влажность зерна и состав газовой среды

19. Какие факторы влияют на интенсивность дыхания зерна при хранении?
 1. Влажность и температура
 2. Температура и состав газовой среды
 3. Зараженность вредителями и влажность
 4. Влажность, температура, состав газовой среды

20. Какие существуют основные виды самосогревания?
 1. Гнездовое и пассивное
 2. Вертикальное и активное
 3. Регулируемое
 4. Гнездовое, пластовое, сплошное

21. Какая влажность зерна соответствует режиму хранения в сухом состоянии?
 1. 5-10 %
 2. 10-15 %
 3. 13-14 %
 4. 16-20 %

22. Какая температура зерна соответствует режиму хранения в охлажденном состоянии?
 1. Температура на режим не влияет
 2. Не выше 10оС
 3. Не ниже 15оС
 4. Не выше 20оС

23. Какие технологические операции включает полный цикл послеуборочной обработки зерна?
 1. Очистка и сушка
 2. Очистка, сушка, активное вентилирование, обеззараживание
 3. Очистка, сушка, взвешивание
 4. Активное вентилирование и обеззараживание

24. Какова цель очистки зерна на триерах?
 1. Выделение длинных и легких примесей
 2. Выделение коротких и легких примесей
 3. Снижение зараженности зерна

4. Выделение длинных и коротких примесей
25. До какой влажности следует сушить зерно?
 1. До любой более низкой
 2. До ограничительной
 3. До базисной
 4. До 10 %
26. Какие параметры характеризуют режимы сушки зерна?
 1. Предельно допустимая температура нагрева зерна, начальная влажность зерна, содержание примеси
 2. Предельно допустимая температура нагрева зерна, температура сушильного агента, конечная влажность высушенного зерна.
 3. Температура сушильного агента, температура окружающей среды, влажность зерна
 4. Конечная влажность высушенного зерна, начальная влажность зерна, температура воздуха
27. От чего зависит способ размещения зерна в складе?
 1. От культуры
 2. От целевого назначения партии
 3. От влажности зерна
 4. От срока хранения
28. Какие параметры характеризуют режим активного вентилирования зерновой массы?
 1. Удельная подача воздуха, предельно допустимая высота насыпи зерна
 2. Температура зерна, влажность зерна
 3. Влажность зерна, температура окружающей среды
 4. Удельная подача воздуха, температура зерна
29. Какие способы используются для борьбы с вредителями хлебных запасов?
 1. Физико-механические и химические
 2. Химические и истребительные
 3. Химические и профилактические
 4. Истребительные и профилактические
30. В каком состоянии зерно закладывается на хранение ?
 1. В чистом и сухом
 2. В сухом и охлажденном
 3. В чистом и охлажденном
 4. В любом
31. Каковы причины оправданной убыли массы зерна при хранении.
 1. Изменение температуры воздуха, относительной влажности, содержания сорной примеси
 2. Изменение влажности, изменение содержания сорной примеси и естественная убыль зерна
 3. Изменение температуры воздуха, зараженности зерна, естественная убыль зерна
 4. Изменение температуры воздуха, содержания сорной и зерновой примесей
32. От чего зависит норма естественной убыли зерна при хранении?
 1. От сорта, целевого назначения и влажности зерна

2. От культуры, продолжительности и способа хранения
 3. От культуры, сорта и способа хранения
 4. От культуры, целевого назначения и способа хранения
33. Нужно ли готовить зернохранилища к приему зерна нового урожая?
1. Нужно всегда
 2. По усмотрению
 3. В зависимости от культуры
 4. Нет, не нужно
34. Что положено в основу формирования партий зерна?
1. Физические свойства зерновой массы
 2. Ботанические признаки, показатели качества и особо учитываемые показатели
 3. Физические и ботанические свойства
 4. Физические, ботанические свойства и показатели качества
35. Какова основная цель активного вентилирования зерновых масс?
1. Охлаждение зерна
 2. Обеззараживание зерна
 3. Снижение засоренности зерна
 4. Повышение сыпучести
36. Какие нормативно-технические документы необходимы для оценки качества зерна при приемке его в переработку?
1. Государственные стандарты
 2. Отраслевые стандарты
 3. Технические условия
 4. Стандарты предприятий
37. Какие машины предназначены для снижения в зерне перед переработкой длинных и коротких примесей?
1. Воздушно-решетные
 2. Триеры
 3. Камнеотборники
 4. Аспирационные колонки
38. Какие машины предназначены для одновременного снижения содержания в зерне перед переработкой легких, толстых и узких примесей?
1. Воздушно-решетные
 2. Триеры
 3. Камнеотборники
 4. Аспирационные колонки
39. Какие машины предназначены для снижения в зерне перед переработкой минеральных примесей?
1. Воздушно-решетные
 2. Триеры
 3. Камнеотборники
 4. Аспирационные колонки
40. Для чего при подготовке зерна к переработке применяют гидротермическую

обработку?

1. Для повышения температуры
2. Для повышения влажности
3. Для улучшения технологических свойств
4. Для повышения температуры и влажности

41. Какой из ниже перечисленных показателей качества зерна пшеницы относится к обязательным?

1. Количество клейковины
2. Стекловидность
3. Влажность
4. Число падения

42. Какой из ниже перечисленных показателей качества зерна пшеницы относится к специфическим?

1. Влажность
2. Содержание примеси
3. Зараженность вредителями хлебных запасов
4. Количество клейковины

43. Какие показатели качества зерна являются обязательными ?

1. Влажность, натура, число падения, количество клейковины
2. Влажность, натура, число падения, содержание примесей
3. Влажность, натура, зараженность вредителями хлебных запасов, количество клей-ковины
4. Влажность, признаки свежести и зрелости, содержание примесей, зараженность вредителями хлебных запасов

44. Для каких культур натура является обязательным показателем качества?

1. Для пшеницы, кукурузы, ячменя, овса
2. Для пшеницы, ржи, овса, продовольственного ячменя
3. Для пшеницы, гороха, гречихи, овса
4. Для пшеницы, ячменя, подсолнечника, проса

45. Какие показатели качества нормируются только для зерна пивоваренного ячменя?

1. Крупность, кислотное число, число падения, содержание белка
2. Крупность, выравненность, количество клейковины, влажность
3. Крупность, выравненность, содержание белка, жизнеспособность
4. Крупность, выравненность, натура, жизнеспособность

46. Для зерна каких культур нормируется и определяется стекловидность?

1. Для ржи
2. Для пшеницы
3. Для гороха
4. Для ячменя

47. На каком приборе определяют качество клейковины?

1. ПЧП-3
2. ПХ-1
3. ИДК-1М
4. СЭШ-3М

48. Что характеризует стекловидность зерна?
1. Консистенцию эндосперма
 2. Цвет зерна
 3. Степень обесцвеченности
 4. Запах зерна
49. По каким показателям делают натуральные надбавки или скидки при определении зачетной массы партии зерна?
1. По влажности и натуре
 2. По влажности и содержанию сорной примеси
 3. По влажности и содержанию зерновой примеси
 4. По натуре
50. По каким показателям делают денежные надбавки или скидки со стоимости зачетной массы партии зерна?
1. По содержанию зерновой примеси, натуре, зараженности вредителями хлебных запасов
 2. По содержанию зерновой и сорной примесей, натуре
 3. По содержанию зерновой и сорной примесей, влажности
 4. По содержанию зерновой примеси, влажности, зараженности вредителями хлебных запасов
51. Что характеризует базисная норма?
1. Наихудший уровень качества зерна
 2. Оптимальный уровень качества зерна
 3. Наилучший уровень качества зерна
 4. Способ хранения зерна
52. По каким показателям качества установлены базисные нормы на заготавливаемое зерно?
1. По обязательным показателям качества
 2. По специфическим показателям качества
 3. По всем показателям качества
 4. По фактическим показателям качества
53. Для чего фактические показатели качества зерна сравнивают с ограничительными нормами?
1. Для расчета стоимости партии
 2. Для оценки возможности продажи партии
 3. Для выбора режима хранения
 4. Для определения оптимального срока хранения
54. Какой основной НТД устанавливает требования к качеству заготавливаемого зерна?
1. ГОСТ
 2. ТУ
 3. ОСТ
 4. СТП
55. Какие методы определения качества зерна относятся к лабораторным?
1. Определение внешнего вида

2. Определение признаков свежести и зрелости
3. Определение степени зрелости
4. Определение натуры и влажности зерна

56. Какие показатели качества зерна являются признаками свежести и зрелости?
 1. Запах и внешний вид
 2. Запах и вкус
 3. Запах, внешний вид и вкус
 4. Запах и содержание примеси

57. Какой запах зерна не ограничивает возможность его продажи?
 1. Мышиный
 2. Амбарный
 3. Нефтепродуктов
 4. Полынный

58. Какие факторы положены в основу режимов хранения зерна и семян?
 1. Температура и влажность зерна
 2. Влажность и засоренность зерна
 3. Температура и засоренность зерна
 4. Температура, влажность зерна и состав газовой среды

59. Какие факторы влияют на интенсивность дыхания зерна при хранении?
 1. Влажность и температура
 2. Температура и состав газовой среды
 3. Зараженность вредителями и влажность
 4. Влажность, температура, состав газовой среды

60. Какие существуют основные виды самосогревания?
 1. Гнездовое и пассивное
 2. Вертикальное и активное
 3. Регулируемое
 4. Гнездовое, пластовое, сплошное

61. Какая влажность зерна соответствует режиму хранения в сухом состоянии?
 1. 5-10 %
 2. 10-15 %
 3. 13-14 %
 4. 16-20 %

62. Какая температура зерна соответствует режиму хранения в охлажденном состоянии?
 1. Температура на режим не влияет
 2. Не выше 10оС
 3. Не ниже 15оС
 4. Не выше 20оС

63. Какие технологические операции включает полный цикл послеуборочной обработки зерна?
 1. Очистка и сушка
 2. Очистка, сушка, активное вентилирование, обеззараживание
 3. Очистка, сушка, взвешивание

4. Активное вентилирование и обеззараживание
64. Какова цель очистки зерна на триерах?
 1. Выделение длинных и легких примесей
 2. Выделение коротких и легких примесей
 3. Снижение зараженности зерна
 4. Выделение длинных и коротких примесей
65. До какой влажности следует сушить зерно?
 1. До любой более низкой
 2. До ограничительной
 3. До базисной
 4. До 10 %
66. Какие параметры характеризуют режимы сушки зерна?
 1. Предельно допустимая температура нагрева зерна, начальная влажность зерна, содержание примеси
 2. Предельно допустимая температура нагрева зерна, температура сушильного агента, конечная влажность высушенного зерна.
 3. Температура сушильного агента, температура окружающей среды, влажность зерна
 4. Конечная влажность высушенного зерна, начальная влажность зерна, температура воздуха
67. От чего зависит способ размещения зерна в складе?
 1. От культуры
 2. От целевого назначения партии
 3. От влажности зерна
 4. От срока хранения
68. Какие параметры характеризуют режим активного вентилирования зерновой массы?
 1. Удельная подача воздуха, предельно допустимая высота насыпи зерна
 2. Температура зерна, влажность зерна
 3. Влажность зерна, температура окружающей среды
 4. Удельная подача воздуха, температура зерна
69. Какие способы используются для борьбы с вредителями хлебных запасов?
 1. Физико-механические и химические
 2. Химические и истребительные
 3. Химические и профилактические
 4. Истребительные и профилактические
70. В каком состоянии зерно закладывается на хранение ?
 1. В чистом и сухом
 2. В сухом и охлажденном
 3. В чистом и охлажденном
 4. В любом
71. Каковы причины оправданной убыли массы зерна при хранении.
 1. Изменение температуры воздуха, относительной влажности, содержания сорной примеси
 2. Изменение влажности, изменение содержания сорной примеси и естественная убыль зерна

3. Изменение температуры воздуха, зараженности зерна, естественная убыль зерна
 4. Изменение температуры воздуха, содержания сорной и зерновой примесей
-
72. От чего зависит норма естественной убыли зерна при хранении?
 1. От сорта, целевого назначения и влажности зерна
 2. От культуры, продолжительности и способа хранения
 3. От культуры, сорта и способа хранения
 4. От культуры, целевого назначения и способа хранения
-
73. Нужно ли готовить зернохранилища к приему зерна нового урожая?
 1. Нужно всегда
 2. По усмотрению
 3. В зависимости от культуры
 4. Нет, не нужно
-
74. Что положено в основу формирования партий зерна?
 1. Физические свойства зерновой массы
 2. Ботанические признаки, показатели качества и особо учитываемые показатели
 3. Физические и ботанические свойства
 4. Физические, ботанические свойства и показатели качества
-
75. Какова основная цель активного вентилирования зерновых масс?
 1. Охлаждение зерна
 2. Обеззараживание зерна
 3. Снижение засоренности зерна
 4. Повышение сыпучести
-
76. Какие нормативно-технические документы необходимы для оценки качества зерна при приемке его в переработку?
 1. Государственные стандарты
 2. Отраслевые стандарты
 3. Технические условия
 4. Стандарты предприятий
-
77. Какие машины предназначены для снижения в зерне перед переработкой длинных и коротких примесей?
 1. Воздушно-решетные
 2. Триеры
 3. Камнеотборники
 4. Аспирационные колонки
-
78. Какие машины предназначены для одновременного снижения содержания в зерне перед переработкой легких, толстых и узких примесей?
 1. Воздушно-решетные
 2. Триеры
 3. Камнеотборники
 4. Аспирационные колонки
-
79. Какие машины предназначены для снижения в зерне перед переработкой минеральных примесей?
 1. Воздушно-решетные

Рабочая программа дисциплины «Послеуборочная обработка зерна и семян»

2. Триеры
 3. Камнеотборники
 4. Аспирационные колонки
80. Для чего при подготовке зерна к переработке применяют гидротермическую обработку?
1. Для повышения температуры
 2. Для повышения влажности
 3. Для улучшения технологических свойств
 4. Для повышения температуры и влажности
81. Что характеризует базисная норма?
1. Наихудший уровень качества зерна
 2. Оптимальный уровень качества зерна
 3. Наилучший уровень качества зерна
 4. Способ хранения зерна
82. По каким показателям качества установлены базисные нормы на заготавливаемое зерно?
1. По обязательным показателям качества
 2. По специфическим показателям качества
 3. По всем показателям качества
 4. По фактическим показателям качества
83. Для чего фактические показатели качества зерна сравнивают с ограничительными нормами?
1. Для расчета стоимости партии
 2. Для оценки возможности продажи партии
 3. Для выбора режима хранения
 4. Для определения оптимального срока хранения
84. Какой основной НТД устанавливает требования к качеству заготавливаемого зерна?
1. ГОСТ
 2. ТУ
 3. ОСТ
 4. СТП
85. Какие методы определения качества зерна относятся к лабораторным?
1. Определение внешнего вида
 2. Определение признаков свежести и зрелости
 3. Определение степени зрелости
 4. Определение натуры и влажности зерна
86. Какие показатели качества зерна являются признаками свежести и зрелости?
1. Запах и внешний вид
 2. Запах и вкус
 3. Запах, внешний вид и вкус
 4. Запах и содержание примеси
87. Какой запах зерна не ограничивает возможность его продажи?

1. Мышиный
 2. Амбарный
 3. Нефтепродуктов
 4. Полярный
88. Какие факторы положены в основу режимов хранения зерна и семян?
1. Температура и влажность зерна
 2. Влажность и засоренность зерна
 3. Температура и засоренность зерна
 4. Температура, влажность зерна и состав газовой среды
89. Какие факторы влияют на интенсивность дыхания зерна при хранении?
1. Влажность и температура
 2. Температура и состав газовой среды
 3. Зараженность вредителями и влажность
 4. Влажность, температура, состав газовой среды
90. Какие существуют основные виды самосогревания?
1. Гнездовое и пассивное
 2. Вертикальное и активное
 3. Регулируемое
 4. Гнездовое, пластовое, сплошное
91. Какая влажность зерна соответствует режиму хранения в сухом состоянии?
1. 5-10 %
 2. 10-15 %
 3. 13-14 %
 4. 16-20 %
92. Какая температура зерна соответствует режиму хранения в охлажденном состоянии?
1. Температура на режим не влияет
 2. Не выше 10°C
 3. Не ниже 15°C
 4. Не выше 20°C
93. Какие технологические операции включает полный цикл послеуборочной обработки зерна?
1. Очистка и сушка
 2. Очистка, сушка, активное вентилирование, обеззараживание
 3. Очистка, сушка, взвешивание
 4. Активное вентилирование и обеззараживание
94. Какова цель очистки зерна на триерах?
1. Выделение длинных и легких примесей
 2. Выделение коротких и легких примесей
 3. Снижение зараженности зерна
 4. Выделение длинных и коротких примесей
95. До какой влажности следует сушить зерно?
1. До любой более низкой
 2. До ограничительной

3. До базисной
 4. До 10 %
96. Какие параметры характеризуют режимы сушки зерна?
1. Предельно допустимая температура нагрева зерна, начальная влажность зерна, содержание примеси
 2. Предельно допустимая температура нагрева зерна, температура сушильного агента, конечная влажность высушенного зерна.
 3. Температура сушильного агента, температура окружающей среды, влажность зерна
 4. Конечная влажность высушенного зерна, начальная влажность зерна, температура воздуха
97. От чего зависит способ размещения зерна в складе?
1. От культуры
 2. От целевого назначения партии
 3. От влажности зерна
 4. От срока хранения
98. Какие параметры характеризуют режим активного вентилирования зерновой массы?
1. Удельная подача воздуха, предельно допустимая высота насыпи зерна
 2. Температура зерна, влажность зерна
 3. Влажность зерна, температура окружающей среды
 4. Удельная подача воздуха, температура зерна
99. Какие способы используются для борьбы с вредителями хлебных запасов?
1. Физико-механические и химические
 2. Химические и истребительные
 3. Химические и профилактические
 4. Истребительные и профилактические
100. В каком состоянии зерно закладывается на хранение ?
1. В чистом и сухом
 2. В сухом и охлажденном
 3. В чистом и охлажденном
 4. В любом
101. Какой из ниже перечисленных показателей качества зерна пшеницы относится к обязательным?
1. Количество клейковины
 2. Стекловидность
 3. Влажность
 4. Число падения
102. Какой из ниже перечисленных показателей качества зерна пшеницы относится к специфическим?
1. Влажность
 2. Содержание примеси
 3. Зараженность вредителями хлебных запасов
 4. Количество клейковины
103. Какие показатели качества зерна являются обязательными ?
1. Влажность, натура, число падения, количество клейковины

2. Влажность, натура, число падения, содержание примесей
3. Влажность, натура, зараженность вредителями хлебных запасов, количество клей-ковины
4. Влажность, признаки свежести и зрелости, содержание примесей, зараженность вредителями хлебных запасов

104. Для каких культур натура является обязательным показателем качества?

1. Для пшеницы, кукурузы, ячменя, овса
2. Для пшеницы, ржи, овса, продовольственного ячменя
3. Для пшеницы, гороха, гречихи, овса
4. Для пшеницы, ячменя, подсолнечника, проса

105. Какие показатели качества нормируются только для зерна пивоваренного ячменя?

1. Крупность, кислотное число, число падения, содержание белка
2. Крупность, выравненность, количество клейковины, влажность
3. Крупность, выравненность, содержание белка, жизнеспособность
4. Крупность, выравненность, натура, жизнеспособность

106. Для зерна каких культур нормируется и определяется стекловидность?

1. Для ржи
2. Для пшеницы
3. Для гороха
4. Для ячменя

107. На каком приборе определяют качество клейковины?

1. ПЧП-3
2. ПХ-1
3. ИДК-1М
4. СЭШ-3М

108. Что характеризует стекловидность зерна?

1. Консистенцию эндосперма
2. Цвет зерна
3. Степень обесцвеченности
4. Запах зерна

109. По каким показателям делают натуральные надбавки или скидки при определении зачетной массы партии зерна?

1. По влажности и натуре
2. По влажности и содержанию сорной примеси
3. По влажности и содержанию зерновой примеси
4. По натуре

110. По каким показателям делают денежные надбавки или скидки со стоимости зачетной массы партии зерна?

1. По содержанию зерновой примеси, натуре, зараженности вредителями хлебных запасов
2. По содержанию зерновой и сорной примесей, натуре
3. По содержанию зерновой и сорной примесей, влажности
4. По содержанию зерновой примеси, влажности, зараженности вредителями хлебных запасов

111. Что характеризует базисная норма?
1. Наихудший уровень качества зерна
 2. Оптимальный уровень качества зерна
 3. Наилучший уровень качества зерна
 4. Способ хранения зерна
112. По каким показателям качества установлены базисные нормы на заготавливаемое зерно?
1. По обязательным показателям качества
 2. По специфическим показателям качества
 3. По всем показателям качества
 4. По фактическим показателям качества
113. Для чего фактические показатели качества зерна сравнивают с ограничительными нормами?
1. Для расчета стоимости партии
 2. Для оценки возможности продажи партии
 3. Для выбора режима хранения
 4. Для определения оптимального срока хранения
114. Какой основной НТД устанавливает требования к качеству заготавливаемого зерна?
1. ГОСТ
 2. ТУ
 3. ОСТ
 4. СТП
115. Какие методы определения качества зерна относятся к лабораторным?
1. Определение внешнего вида
 2. Определение признаков свежести и зрелости
 3. Определение степени зрелости
 4. Определение природы и влажности зерна
116. Какие показатели качества зерна являются признаками свежести и зрелости?
1. Запах и внешний вид
 2. Запах и вкус
 3. Запах, внешний вид и вкус
 4. Запах и содержание примеси
117. Какой запах зерна не ограничивает возможность его продажи?
1. Мышиный
 2. Амбарный
 3. Нефтепродуктов
 4. Полынный
118. Какие факторы положены в основу режимов хранения зерна и семян?
1. Температура и влажность зерна
 2. Влажность и засоренность зерна
 3. Температура и засоренность зерна
 4. Температура, влажность зерна и состав газовой среды

119. Какие факторы влияют на интенсивность дыхания зерна при хранении?
1. Влажность и температура
 2. Температура и состав газовой среды
 3. Зараженность вредителями и влажность
 4. Влажность, температура, состав газовой среды
120. Какие существуют основные виды самосогревания?
1. Гнездовое и пассивное
 2. Вертикальное и активное
 3. Регулируемое
 4. Гнездовое, пластовое, сплошное
121. Какая влажность зерна соответствует режиму хранения в сухом состоянии?
1. 5-10 %
 2. 10-15 %
 3. 13-14 %
 4. 16-20 %
122. Какая температура зерна соответствует режиму хранения в охлажденном состоянии?
1. Температура на режим не влияет
 2. Не выше 10°C
 3. Не ниже 15°C
 4. Не выше 20°C
123. Какие технологические операции включает полный цикл послеуборочной обработки зерна?
1. Очистка и сушка
 2. Очистка, сушка, активное вентилирование, обеззараживание
 3. Очистка, сушка, взвешивание
 4. Активное вентилирование и обеззараживание
124. Какова цель очистки зерна на триерах?
1. Выделение длинных и легких примесей
 2. Выделение коротких и легких примесей
 3. Снижение зараженности зерна
 4. Выделение длинных и коротких примесей
125. До какой влажности следует сушить зерно?
1. До любой более низкой
 2. До ограничительной
 3. До базисной
 4. До 10 %
126. Какие параметры характеризуют режимы сушки зерна?
1. Предельно допустимая температура нагрева зерна, начальная влажность зерна, содержание примеси
 2. Предельно допустимая температура нагрева зерна, температура сушильного агента, конечная влажность высушенного зерна.
 3. Температура сушильного агента, температура окружающей среды, влажность зерна
 4. Конечная влажность высушенного зерна, начальная влажность зерна, температура

воздуха

127. От чего зависит способ размещения зерна в складе?
1. От культуры
 2. От целевого назначения партии
 3. От влажности зерна
 4. От срока хранения
128. Какие параметры характеризуют режим активного вентилирования зерновой массы?
1. Удельная подача воздуха, предельно допустимая высота насыпи зерна
 2. Температура зерна, влажность зерна
 3. Влажность зерна, температура окружающей среды
 4. Удельная подача воздуха, температура зерна
129. Какие способы используются для борьбы с вредителями хлебных запасов?
1. Физико-механические и химические
 2. Химические и истребительные
 3. Химические и профилактические
 4. Истребительные и профилактические
130. В каком состоянии зерно закладывается на хранение ?
1. В чистом и сухом
 2. В сухом и охлажденном
 3. В чистом и охлажденном
 4. В любом
131. Каковы причины оправданной убыли массы зерна при хранении.
1. Изменение температуры воздуха, относительной влажности, содержания сорной примеси
 2. Изменение влажности, изменение содержания сорной примеси и естественная убыль зерна
 3. Изменение температуры воздуха, зараженности зерна, естественная убыль зерна
 4. Изменение температуры воздуха, содержания сорной и зерновой примесей
132. От чего зависит норма естественной убыли зерна при хранении?
1. От сорта, целевого назначения и влажности зерна
 2. От культуры, продолжительности и способа хранения
 3. От культуры, сорта и способа хранения
 4. От культуры, целевого назначения и способа хранения
133. Нужно ли готовить зернохранилища к приему зерна нового урожая?
1. Нужно всегда
 2. По усмотрению
 3. В зависимости от культуры
 4. Нет, не нужно
134. Что положено в основу формирования партий зерна?
135. Какова основная цель активного вентилирования зерновых масс?
1. Охлаждение зерна
 2. Обеззараживание зерна
 3. Снижение засоренности зерна

4. Повышение сыпучести

136. Какие нормативно-технические документы необходимы для оценки качества зерна при приемке его в переработку?

1. Государственные стандарты
2. Отраслевые стандарты
3. Технические условия
4. Стандарты предприятий

137. Какие машины предназначены для снижения в зерне перед переработкой длинных и коротких примесей?

1. Воздушно-решетные
2. Триеры
3. Камнеотборники
4. Аспирационные колонки

138. Какие машины предназначены для одновременного снижения содержания в зерне перед переработкой легких, толстых и узких примесей?

1. Воздушно-решетные
2. Триеры
3. Камнеотборники
4. Аспирационные колонки

139. Какие машины предназначены для снижения в зерне перед переработкой минеральных примесей?

1. Воздушно-решетные
2. Триеры
3. Камнеотборники
4. Аспирационные колонки

140. Для чего при подготовке зерна к переработке применяют гидротермическую обработку?

1. Для повышения температуры
2. Для повышения влажности
3. Для улучшения технологических свойств
4. Для повышения температуры и влажности

141. Какой из ниже перечисленных показателей качества зерна пшеницы относится к обязательным?

1. Количество клейковины
2. Стекловидность
3. Влажность
4. Число падения

142. Какой из ниже перечисленных показателей качества зерна пшеницы относится к специфическим?

1. Влажность
2. Содержание примеси
3. Зараженность вредителями хлебных запасов
4. Количество клейковины

143. Какие показатели качества зерна являются обязательными ?

1. Влажность, натура, число падения, количество клейковины
2. Влажность, натура, число падения, содержание примесей
3. Влажность, натура, зараженность вредителями хлебных запасов, количество клей-ковины
4. Влажность, признаки свежести и зрелости, содержание примесей, зараженность вредителями хлебных запасов

144. Для каких культур натура является обязательным показателем качества?

1. Для пшеницы, кукурузы, ячменя, овса
2. Для пшеницы, ржи, овса, продовольственного ячменя
3. Для пшеницы, гороха, гречихи, овса
4. Для пшеницы, ячменя, подсолнечника, проса

145. Какие показатели качества нормируются только для зерна пивоваренного ячменя?

1. Крупность, кислотное число, число падения, содержание белка
2. Крупность, выравненность, количество клейковины, влажность
3. Крупность, выравненность, содержание белка, жизнеспособность
4. Крупность, выравненность, натура, жизнеспособность

146. Для зерна каких культур нормируется и определяется стекловидность?

1. Для ржи
2. Для пшеницы
3. Для гороха
4. Для ячменя

147. На каком приборе определяют качество клейковины?

1. ПЧП-3
2. ПХ-1
3. ИДК-1М
4. СЭШ-3М

148. Что характеризует стекловидность зерна?

1. Консистенцию эндосперма
2. Цвет зерна
3. Степень обесцвеченности
4. Запах зерна

149. По каким показателям делают натуральные надбавки или скидки при определении зачетной массы партии зерна?

1. По влажности и натуре
2. По влажности и содержанию сорной примеси
3. По влажности и содержанию зерновой примеси
4. По натуре

150. По каким показателям делают денежные надбавки или скидки со стоимости зачетной массы партии зерна?

1. По содержанию зерновой примеси, натуре, зараженности вредителями хлебных запасов
2. По содержанию зерновой и сорной примесей, натуре
3. По содержанию зерновой и сорной примесей, влажности
4. По содержанию зерновой примеси, влажности, зараженности вредителями хлебных

запасов

7.3.2.Задания для подготовки к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям

1-ый рейтинг контроль

1. Срок действия сертификата на партию семян
2. Порядок документирования партий семян
3. Признание зарубежных сертификатов на семена
4. Проведение инспекционного контроля
5. Виды инспекционного контроля.
6. Что включает в себя инспекционный контроль за сертифицированными семенами.
7. Порядок реализации и транспортировки семян сельскохозяйственных растений.
8. Законодательство о порядке проведения сертификации семян сельскохозяйственных и лесных растений.
9. Система сертификации семян.
10. Основные функции Центрального органа по сертификации семян (ЦОСС).
11. Порядок сертификации семян.
12. Действие сертификата.

2-ой рейтинг контроль

13. Признание зарубежных сертификатов.
14. Проведение инспекционного контроля.
15. Основные Системы сертификации семян за рубежом
16. Особенности Системы сертификации семян в Российской Федерации и ее функциональных элементов
17. Порядок проведения сертификации семян
18. Срок действия сертификатов
19. Документирование партий семян
20. Признание зарубежных сертификатов
21. Проведение инспекционного контроля
22. Порядок реализации и транспортировки семян сельскохозяйственных растений
23. Использование принципов сортового контроля как элемента Системы сертификации семян
24. Особенности грунтового контроля в Системе сертификации семян

3-ий рейтинг контроль

25. Технологические требования при проведении грунтового контроля
26. Особенности проведения наблюдений на делянках грунтового контроля
27. Статистические расчеты при грунтовом контроле
28. Признаки, используемые для определения подлинности сорта
29. Экспериментальная проверка возможности использования морфобиологических признаков при сортовой идентификации партий семян ячменя
30. Признаковые шкалы для грунтового контроля семян зерновых культур
31. Место лабораторного сортового контроля (электрофореза) в Системе сертификации семян
32. Предложения по дальнейшему использованию методов грунтового и лабораторного сортового контроля
33. Источники финансирования селекционно-семеноводческой деятельности в мире и их структура
34. Международный опыт сбора селекционного вознаграждения
35. Возможные варианты и механизм сбора селекционного вознаграждения в России
36. Формы лицензионных платежей за использование селекционных достижений

7.3.3.Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Срок действия сертификата на партию семян
2. Порядок документирования партий семян
3. Признание зарубежных сертификатов на семена
4. Проведение инспекционного контроля
5. Виды инспекционного контроля.
6. Что включает в себя инспекционный контроль за сертифицированными семенами.
7. Порядок реализации и транспортировки семян сельскохозяйственных растений.
8. Законодательство о порядке проведения сертификации семян сельскохозяйственных и лесных растений.
9. Система сертификации семян.
10. Основные функции Центрального органа по сертификации семян (ЦОСС).
11. Порядок сертификации семян.
12. Действие сертификата.
13. Признание зарубежных сертификатов.
14. Проведение инспекционного контроля.
15. Основные Системы сертификации семян за рубежом
16. Особенности Системы сертификации семян в Российской Федерации и ее функциональных элементов
17. Порядок проведения сертификации семян
18. Срок действия сертификатов
19. Документирование партий семян
20. Признание зарубежных сертификатов
21. Проведение инспекционного контроля
22. Порядок реализации и транспортировки семян сельскохозяйственных растений
23. Анализ итогов функционирования Системы сертификации семян в 2000-2013 годах в целях ее оптимизации
24. Разработка научно-методических принципов сортового контроля как элемента Системы сертификации семян
25. Особенности грунтового контроля в Системе сертификации семян
26. Технологические требования при проведении грунтового контроля
27. Особенности проведения наблюдений на делянках грунтового контроля
28. Статистические расчеты при грунтовом контроле
29. Признаки, используемые для определения подлинности сорта
30. Экспериментальная проверка возможности использования морфобиологических признаков при сортовой идентификации партий семян ячменя
31. Признаковые шкалы для грунтового контроля семян зерновых культур
32. Место лабораторного сортового контроля (электрофореза) в Системе сертификации семян
33. Предложения по дальнейшему использованию методов грунтового и лабораторного сортового контроля
34. Источники финансирования селекционно-семеноводческой деятельности в мире и их структура
35. Международный опыт сбора селекционного вознаграждения
36. Финансирование государственных селекционно-семеноводческих учреждений России в настоящее время
37. Возможные варианты и механизм сбора селекционного вознаграждения в России

7.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Семеноводство сельскохозяйственных культур [Текст] / М.Х. Ханиев, Б.Х. Жеруков, С.А. Бекузарова, И.М. Ханиева – Нальчик: КБГСХА - 2012. - 152 с.
2. Селекция полевых культур [Текст] / М.Х. Ханиев, Б.Х. Жеруков, С.А. Бекузарова, И.М. Ханиева - Нальчик, КБГСХА; 2011, - 242 с.
3. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур [Текст]: учебное пособие для подготовки бакалавров, обучающихся по направлению 110400 «Агрономия» / В.В. Пыльнев [и др.]; под ред. В.В. Пыльнева. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 448 с.
4. Ступин, А.С. Основы семеноведения [Текст]: учебное пособие для подготовки бакалавров по направлениям 110400 «Агрономия» и 110900 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» / А. С. Ступин. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 384 с.

Дополнительная литература:

5. Ханиев, М.Х. Селекция и семеноводство полевых культур [Текст] / Ханиев М.Х., Жеруков Б.Х. Нальчик - КБГСХА, 2003.-73с.
6. Ханиев, М.Х. Сортоведение с основами семеноводства и семеноведения полевых культур в КБР [Текст] / Ханиев М.Х., Жеруков Б.Х.; КБГСХА, 2005.-228с.
7. Гуляев, Г.В. Селекция и семеноводство полевых культур [Текст] / Г.В. Гуляев, Ю.Л. Гужов; М.: Агропромиздат, 1987.-203с.
8. Коновалов, Ю.Б. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур [Текст] / Ю.Б. Коновалов, Л.И. Долгодворова; - М.: Колос, 1987.- 241с.
9. Березкин, А.Н. Селекция и семеноводство [Текст] / А.Н. Березкин, Т.Н. Хупацария; Примерная рабочая программа дисциплины; - М: МСХА, 2001.-235с.
10. Краснова, Л.И. Сортовой семенной контроль и его роль в семеноводстве [Текст]: учебное пособие по семеноводству для студентов агрономического факультета. / Л.И. Краснова. - Оренбург: [б. и.], 2007. - 32 с.
11. Инструкция по апробации сортовых посевов. Часть I (зерновые, крупяные, зернобобовые, масличные и прядильные культуры) [Текст]. - Москва: [б. и.], 1995. - 84 с.
12. Инструкция по апробации сортовых посевов. Часть II (сахарная свёкла, картофель, многолетние и однолетние кормовые травы) [Текст]. - Москва: [б. и.], 1996. - 60 с.

Периодические издания

13. Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук – Москва № 1-8.
14. Кукуруза и сорго – Москва, №1-6.
15. Картофель и овощи – Москва, № 1-8

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных

справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение».**
Общеобразовательные предметы»
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
Гарант
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению практических занятий студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическому занятию студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим занятиям (см. методические указания к выполнению практического занятия по курсу «Сортовая сертификация семян»). Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита практических занятий, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Сортовая сертификация семян» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtml
Агроакадемсеть - базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор NECProjektorNP215G. Персональный компьютер Celeron.
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий кабинет селекции и семеноводства	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторное оборудование (Муфельная печь, Шкаф сушильный ШС-80-01 СПУ, Термометр контактный цифровой ТК-5.05, Весы лабораторные ВЛ-300Г, Влагомер МГ4У, Ионномер лабораторный РХ-150МИ, Спектрофотометр СФ-16, Спектрофотометр КФК-2 УХЛ 4,2, сноповой материал, образцы почвы, наборы семян с\х культур, гербарий с\х культур, вредных и ядовитых трав)

3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет
----	------------------------	---	--